

## PROGRAMME SCIENTIFIQUE – JOUR 1

**09h30 – 10h45**

### Conférence plénière

**Vers l'excellence mentale : Le profil de la médaille d'or en psychologie du sport – Compétences clés pour la performance et la santé mentale**

**Natalie Durand-Bush - Amphi 250**

Dans le sillage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, cette conférence explore le Profil de médaille d'or en psychologie du sport en tant qu'outil clé pour guider les athlètes et les entraîneurs vers l'excellence. Nous aborderons les compétences mentales essentielles à développer pour optimiser la performance sportive tout en favorisant le bien-être. Cette présentation mettra en lumière les liens entre la préparation mentale et la santé mentale, en s'appuyant sur des approches novatrices et des pratiques basées sur des données probantes afin de répondre aux exigences du sport de haut niveau.

### 11h15 – 12h45 – Session 1 – Communications orales - Symposia

|               | Amphi 250                                                                                                                                                        | Amphi 170                                                                                                                          | Salle 1                                                                                                                                                                | Salle 2                                                                                                 | Salle 125                                  | Salle 126                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Thématiques   | <b>Symposium (S1)</b><br><b>Être mentalement absorbé dans l'optimisation de sa performance.</b><br><b>(1) Regards croisés à partir d'approches naturalistes.</b> | <b>Symposium (S2)</b><br><b>Réalité virtuelle et sport : quelles connaissances et quelles applications pratiques aujourd'hui ?</b> | <b>Symposium (S3)</b><br><b>Des sportif.ve.s de haut niveau en devenir : les enjeux de la construction d'une performance durable chez les athlètes adolescent.e.s.</b> | <b>Symposium (S4)</b><br><b>Les émotions en sport : nouvelles perspectives pour la performance.</b>     | <b>Double projet, Carrières, Formation</b> | <b>Relation entraîneur-athlète, Coaching</b> |
| 11h15 – 11h30 | Responsable symposium : Jacques Saury<br><br>Communications<br><b>SC1</b><br><b>SC2</b><br><b>SC3</b><br><b>SC4</b>                                              | Responsable symposium : Mildred Loiseau Taupin<br><br>Communications<br><b>SC5#</b><br><b>SC6</b><br><b>SC7</b><br><b>SC8#</b>     | Responsable symposium : Fabien Varenne<br><br>Communications<br><b>SC9</b><br><b>SC10#</b><br><b>SC11#</b><br><b>SC12#</b>                                             | Responsable symposium : Emilie Pété<br><br>Communications<br><b>SC13</b><br><b>SC14#</b><br><b>SC15</b> | <b>C1</b>                                  | <b>C5*</b>                                   |
| 11h30 – 11h45 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                         | <b>C2*</b>                                 | <b>C6#</b>                                   |
| 11h45 – 12h00 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                         | <b>C3*</b>                                 | <b>C7*</b>                                   |
| 12h00 – 12h15 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                         | <b>C4</b>                                  | <b>C8*</b>                                   |
| 12h15 – 12h30 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                            | <b>C9</b>                                    |
| 12h30 – 12h45 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                            |                                              |

\* Prix jeune chercheur catégorie Master ; # Prix jeune chercheur catégorie Doctorant

## Symposium

### Être mentalement absorbé dans l'optimisation de sa performance.

#### (1) Regards croisés à partir d'approches naturalistes.

Jacques Saury – Amphi 250

- [SC1](#) : **Benoît Huet**. La perspective enactive : documenter la conscience préreflexive des athlètes comme moyen d'investiguer leur présence à leur activité d'optimisation de la performance.
- [SC2](#) : **Marjorie Bernier**. Focalisation et régulation de l'attention selon une approche naturaliste : comment la pleine conscience pourrait être impliquée dans la performance sportive ?
- [SC3](#) : **Cyril Bossard**. La prise de décision en sport de haut niveau : enjeux théoriques et méthodologiques des modèles intégrant les dimensions intuitive et analytique.
- [SC4](#) : **Gilles Kermarrec**. Comment former pour performer ? Apports et limites des activités de formation en fonction des processus d'apprentissage induits (implicite, explicite et analogique).

### Réalité virtuelle et sport : quelles connaissances et quelles applications pratiques aujourd'hui ?

Mildred Loiseau Taupin – Amphi 170

- [SC5](#) : **Antoine Devriese-Sence**. L'acceptabilité et l'acceptation de la réalité virtuelle dans le contexte de la performance et de la réhabilitation sportives.
- [SC6](#) : **Annabelle Limballe**. Transfert des compétences perceptivo-motrices en boxe : de la réalité virtuelle vers le combat réel.
- [SC7](#) : **Mildred Loiseau Taupin**. Exploration des effets des modes de visualisation 3D-360°VI et 2D sur les comportements visuels et les mouvements de la tête au cours d'une tâche d'anticipation spécifique à la boxe.
- [SC8](#) : **Mathis Tiercery**. Évaluation de l'impact de l'entraînement en réalité virtuelle sur les compétences perceptivo-cognitives chez les jeunes footballeurs d'élite : perspectives sur le transfert et l'amélioration de la performance.

### Des sportif.ve.s de haut niveau en devenir : les enjeux de la construction d'une performance durable chez les athlètes adolescent.e.s.

Fabien Varenne – Salle 1

- [SC9](#) : **Fabien Varenne**. Étude des profils de coping d'adolescent.e.s en centre d'entraînement intensif: Rôle de l'entourage et implications pour la performance et le bien-être.
- [SC10](#) : **Valentin Duvert-Chenebert**. Intensité et dynamique temporelle des stressors perçus par les adolescents-athlètes en structure de pratique intensive : une étude longitudinale sur une saison.
- [SC11](#) : **Nadia Sondt**. Effets d'une intervention basée sur la pleine conscience pour promouvoir l'équilibre stress-récupération de jeunes footballeurs en centre d'entraînement intensif.
- [SC12](#) : **Pierre Gérard**. Promotion de l'épanouissement par la pratique du rugby (PREPAR) : L'entraînement mental au service de l'épanouissement des jeunes en Académie Pôle Espoir de Rugby.

### Les émotions en sport : nouvelles perspectives pour la performance.

Émilie Pété – Salle 2

- [SC13](#) : **Julien Pellet**. L'Identité Sociale Influence les Affects, Même en Sport Individuel : Une Etude Préliminaire en Tennis.
- [SC14](#) : **Emmanuelle Lepers**. Au-delà de la peur : une approche moderne de la prise de risque dans le sport automobile.
- [SC15](#) : **Émilie Pété**. Relation entre coping et blessure : Une approche longitudinale en rugby XV.

## Communications orales

### Double projet, Carrières, Formation

#### Salle 125

**C1 : Marine Leblanc.** Accéder à l'expérience des cavaliers pour enrichir la collaboration avec les entraîneurs en vue d'une optimisation de la performance en concours complet d'équitation.

**C2 : Suzanne Thierry.** Profils, facteurs d'engagement et besoins des mentor.es dans la formation des jeunes entraîneuses en football.

**C3 : Lison Sire.** Efficacité d'un programme de formation pour des jeunes entraîneuses de football.

**C4 : Solène Lefebvre Du Grosriez.** Études, Sport de haut-niveau et Santé : Intérêts des compétences de double projet.

### Relation entraîneur – athlète, Coaching

#### Salle 126

**C5 : Manon Nicolle.** Modèle circomplexe des styles de coaching et peur de l'échec.

**C6 : Ruben Breniaux.** La relation parent(s)-entraîneur : Une revue systématique en contexte sportif.

**C7 : Marie-Lou Pierrat.** Les stratégies de maintien de la qualité de la relation entraîneur-athlète(s) : Validation française d'une version athlète du Coach-Athlete Relationship Maintenance Questionnaire.

**C8 : Lou-Anne Barniet.** La relation entraîneur-entraîné sous l'angle du perfectionnisme et de la motivation : Extension du modèle MMRE-A ?

**C9 : Housseem Ben Chikha.** Analyse par suivi oculaire de l'impact de la communication non verbale de l'entraîneur sur la mémorisation de scènes tactiques complexes de basketball.

## 14h30 – 15h30 - Session 2 – Communications orales

| Horaires      | Amphi 250                                               | Amphi 170                                                | Salle 1                               | Salle 2                                        | Salle 3                                 | Salle 125 | Salle 126                            |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Thématiques   | Leadership,<br>Management du<br>sport de haut<br>niveau | Identité Sociale,<br>Dynamique de<br>groupe,<br>Cohésion | Douleur,<br>Comportements<br>à risque | Émotions, Prise de<br>décision,<br>Performance | Habiletés<br>cognitives,<br>Performance | Arbitres  | Anxiété,<br>Blessure,<br>Performance |
| 14h30 – 14h45 | C10                                                     | C14#                                                     | C18                                   | C22*                                           | C26#                                    | C30#      | C33#                                 |
| 14h45 – 15h00 | C11*                                                    | C15                                                      | C19                                   | C23#                                           | C27*                                    | C31       | C34*                                 |
| 15h00 – 15h15 | C12*                                                    | C16*                                                     | C20*                                  | C24#                                           | C28#                                    | C32       | C35                                  |
| 15h15 – 15h30 | C13                                                     | C17*                                                     | C21                                   | C25#                                           | C29*                                    |           |                                      |

\* Prix jeune chercheur catégorie Master ; # Prix jeune chercheur catégorie Doctorant

## Leadership, Management du sport de haut niveau

### Amphi 250

- C10** : **Sophie Barre**. Manager la haute performance : le cas des Jeux Olympiques de Paris 2024.
- C11** : **Mathieu Hessels**. Momentum, leadership et communication : cercles vertueux ou vicieux ?
- C12** : **Maxime Campenet**. Développement d'une structure de leadership partagé dans une équipe de rugby.
- C13** : **Corentin Gonzales**. Développement du leadership transformationnel et transactionnel chez un entraîneur de basket élite.

## Identité Sociale, Dynamique de groupe, Cohésion

### Amphi 170

- C14** : **Elina Bertet**. Athlètes aux Jeux d'hiver de l'Arctique (JHA) : quelle identité sportive pour les participants aux sports non-autochtones ?
- C15** : **Julien Pellet**. Exploration des Influences Mutuelles Entre la Perception de l'Effort et l'Identité Sociale.
- C16** : **Gizem Yildirim**. L'effet du contexte sur les niveaux d'identité sociale et de cohésion.
- C17** : **Julie Lovera**. L'impact de l'alexithymie sur l'identité sociale au sein d'une équipe sportive.

## Douleur, Comportements à risque

### Salle 1

- C18** : **Cyriaque Droin**. L'influence de l'adhésion aux normes sportives sur le burnout sportif des jeunes athlètes : le rôle médiateur du syndrome de surentraînement.
- C19** : **Zacharie Kaci-Chaouche**. Impact de l'adhésion aux normes sportives sur la gestion de la douleur.
- C20** : **Elisé Gonzague-Molongo**. Gestion de la douleur, comportement à risque et consommation d'antalgiques dans le sport.
- C21** : **Mathilde Saint-Lu**. Étude de l'impact de l'alexithymie sur la consommation d'antalgiques et les comportements à risque en milieu sportif.

## Émotions, Prise de décision, Performance

### Salle 2

- C22** : **Adèle Kauss**. Étude exploratoire de l'impact des émotions sur la prise de décision intuitive chez des surfeurs du pôle espoir.
- C23** : **Léo Lurquin**. L'impact des états affectifs de menace et de défi sur la précision des joueurs d'E-Sports.
- C24** : **Guillaume Perreau-Niel**. Revisiter la relation émotions-performance au prisme de l'identité sociale. Etude de l'influence de scène sociale affective sur la relation émotion-performance chez les tireurs de penalty de football.
- C25** : **Matéo Gamez**. La prise de décision de l'entraîneur de handball : Revue de littérature.

## Habiletés cognitives, Performance

### Salle 3

- C26** : **Clément Ganachaud**. La Prévisualisation : une clé de l'expertise en escalade de bloc ? Une analyse dans une perspective éactive.
- C27** : **Malo Bertrand-Goarin**. Attention et performance : Effet d'un programme d'imagerie et de pleine conscience pour un kitefoiler.
- C28** : **Mathéo Maurin**. Concentration et Phases Arrêtées en Football : Décryptage des Séquences Temporelles sur Corner Défensif.
- C29** : **Maeva Tiandraza**. Interaction entre Langage d'Action et Imagerie de Motrice : Influence sur l'Excitabilité Neuronale et les Performances Motrices.

**Arbitres**  
**Salle 125**

**C30** : Perrine Chemineau. La gestion du stress chez des arbitres de basketball : Intérêts d'une approche centrée sur les profils.

**C31** : Suzanne Thierry. « Je suis arbitre, pas une femme » : une carrière durable est-elle possible ?

**C32** : Simon Boyer. Accompagner les “dual careers” par la description d'expériences vécues à partir d'un référentiel de compétences : le cas des arbitres de football de haut niveau.

**Anxiété, Blessure, Performance**  
**Salle 126**

**C33** : Laura Chareyre. Sous les projecteurs : la présence d'autrui influence-t-elle la performance sportive et par quels mécanismes ?

**C34** : Jules Calvet. L'importance du soutien sur le degré d'anxiété de re-blessure chez les escrimeurs.

**C35** : Quentin Surbon. L'anxiété de re-blessure et l'orientation régulatrice au basketball : une étude corrélacionnelle.

**16h00 – 17h30 - Session 3 – Communications orales – Symposia**

| Horaires      | Amphi 250                                                                                                                                             | Amphi 170                                                                                               | Salle 3                                                                                                                                                  | Salle 1                                  | Salle 2                         | Salle 125                     | Salle 126                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Thématique    | <b>Symposium (S5)</b><br>Être mentalement absorbé dans l'optimisation de sa performance.<br>(2) Études empiriques et implications pour l'entraînement | <b>Symposium (S6)</b><br>Prévention des risques, santé et sport de haut niveau : enjeux et perspectives | <b>Symposium (S7)</b><br>Analyser les émotions en psychologie du sport selon une approche « située » : trois exemples d'études menées à très haut niveau | <b>Violences, Comportements extrêmes</b> | <b>Santé mentale, Bien-être</b> | <b>Comportements de santé</b> | <b>Psychophysiologie</b> |
| 16h00 – 16h15 | Responsable symposium : Jacques Saury<br><br><b>SC16<br/>SC17<br/>SC18#<br/>SC19</b>                                                                  | Responsable symposium : Karine Corrion<br><br><b>SC20<br/>SC21#<br/>SC22<br/>SC23#</b>                  | Responsable symposium : Oriane Petiot<br><br><b>SC24#<br/>SC25<br/>SC26</b>                                                                              | <b>C36</b>                               | <b>C40</b>                      | <b>C44#</b>                   | <b>C48#</b>              |
| 16h15 – 16h30 |                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                          | <b>C37*</b>                              | <b>C41</b>                      | <b>C45*</b>                   | <b>C49</b>               |
| 16h30 – 16h45 |                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                          | <b>C38#</b>                              | <b>C42</b>                      | <b>C46*</b>                   | <b>C50</b>               |
| 16h45 – 17h00 |                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                          | <b>C39*</b>                              | <b>C43#</b>                     | <b>C47</b>                    | <b>C51*</b>              |
| 17h00 – 17h15 |                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                          |                                 |                               |                          |
| 17h15 – 17h30 |                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                          |                                 |                               |                          |

\* Prix jeune chercheur catégorie Master ; # Prix jeune chercheur catégorie Doctorant

## Symposium

### Être mentalement absorbé dans l'optimisation de sa performance.

#### (2) Études empiriques et implications pour l'entraînement

Jacques Saury – Amphi 250

[SC16](#) : **Éric Terrien**. L'activité d'exploration experte en escalade : conception d'un outil de collecte de données volumineuses d'expérience.

[SC17](#) : **Pierre Bagot**. Quels indices pour décider en escrime : contributions croisées de l'eye-tracking et de l'auto-confrontation.

[SC18](#) : **Adrien Gautier**. Naviguer sous pression : régulation attentionnelle et prise de décision en compétition chez les athlètes élités en IQFoil.

[SC19](#) : **Jacques Saury**. Catégorisation et reconnaissance analogique d'expériences perceptives typiques dans l'activité d'optimisation de la performance d'athlètes experts en voile olympique.

### Prévention des risques, santé et sport de haut niveau : enjeux et perspectives

Karine Corrion – Amphi 170

[SC20](#) : **Tina Stahel**. Sport et violences chez les mineur-es : un enjeu de santé et de bien-être.

[SC21](#) : **Amandine Daubresse**. Déterminants psychosociaux des attitudes et comportements alimentaires dysfonctionnels en sport : une revue systématique

[SC22](#) : **Éric Meinadier**. Dopage dans le cyclisme : du contrôle à la prévention par l'éducation ciblée.

[SC23](#) : **Thomas Lanteri**. Évaluation de la littératie antidopage : développement et validation d'un outil de mesure en langue française : LITERA – DOP.

### Analyser les émotions en psychologie du sport selon une approche « située » : trois exemples d'études menées à très haut niveau

Oriane Petiot – Salle 3

[SC24](#) : **Maëlle Bracco**. Exploration des liens coping attention en situation de performance : une contribution théorique et méthodologique en escrime.

[SC25](#) : **Jérôme Visioli**. La dynamique émotionnelle des joueuses d'une équipe de handball au niveau élite : une approche enactive.

[SC26](#) : **Oriane Petiot**. La dynamique du travail émotionnel des entraîneurs de handball experts : une analyse des incidents critiques vécus au cours de la carrière.

## Communications orales

### Violences, Comportements extrêmes

Salle 1

[C36](#) : **Ariane Tamisier**. Investigation préliminaire d'un inventaire des comportements extrêmes inhérents à la pratique sportive (I'ICEIPS).

[C37](#) : **Emie Messaoudi**. Violences interpersonnelles en contexte sportif et conséquence motivationnelle.

[C38](#) : **Camille Favola**. Développement et validation de la balance décisionnelle pour l'activité physique chez les femmes victimes de violences.

[C39](#) : **Marco Devred**. Validation scientifique d'un questionnaire sur les ressources mentales.

## Santé mentale, Bien être

### Salle 2

**C40 : Rafael Lemaire.** Les professionnels de la dimension mentale et psychologique dans le sport de haut niveau en France.

**C41 : Meggy Hayotte.** Qualités de résilience en sport : différences liées au sexe, au type de sport et au niveau de pratique sportive.

**C42 : Simon Valverde.** Exploration des liens entre les conditions socio-environnementales et la santé mentale des sportifs de haut niveau et professionnels français.

**C43 : Nathan Descôtes.** Quel·le dormeur·euse es-tu ? Effet du sommeil sur le bien-être et le mal-être des sportif·ves de haut niveau.

## Comportements de santé

### Salle 125

**C44 : Amandine Daussat-Daure.** Comportement de santé et sport : étude des facteurs motivationnels dans l'expression des comportements.

**C45 : Henri Moncanis.** Mesures de la littératie physique et des indicateurs de comportements physiques chez des élèves de CM2 en France, une analyse exploratoire par comparaisons multivariées.

**C46 : Lou Charlot.** Condition physique objective et perçue : rôle de l'expérience en activité physique et sportive sur les performances académiques d'étudiantes et d'étudiants français en faculté des sciences du sport (FSS).

**C47 : Fabienne D'arripe-Longueville.** Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et adoption de comportements favorables à la santé : étude qualitative des barrières et facilitateurs basée sur le modèle transthéorique du changement.

## Psychophysiologie

### Salle 126

**C48 : Giorgia Proietti .** Effets du biofeedback sur l'autorégulation psychophysiologique chez les gymnastes d'élite prépubères.

**C49 : Loïcia Porte.** L'entraînement neuro psycho physiologique pour améliorer la capacité d'auto-régulation chez les jeunes gymnastes.

**C50 : Alan Guyomarch .** Le développement d'un biomarqueur objectif, direct, robuste et implicite du sentiment d'appartenance groupale chez les joueurs de sports collectifs.

**C51 : Sasha Franck.** Impact de la pratique de la Force Athlétique sur la relation avec la nourriture, avec son corps et sur l'estime de soi.